Posted: December 18, 1998

Leading-Edge Knowledge and Skills for a Changing World

Update on SSHRC's Innovation Scenario
December 2, 1998

I. Rationale
II. Funding Context
III. Investment of 1998-99 Budget Increase
IV. Proposals for Additional Strategic Investments
V. SSHRC: Retooling and Mobilizing for Change
Conclusion

IN BRIEF... Countries the world over are searching for new knowledge and innovative solutions to tackle complex social and human problems brought about by globalization and the Communications Revolution. In Canada, these include the enormous economic cleavages among regions, the widening income gaps between the richest and poorest members of society, the difficulties young people have finding jobs, immigration pressures and rising poverty levels.

In January 1998, the Social Sciences and Humanities Research Council of Canada (SSHRC) proposed a number of strategic investments to generate the leading-edge knowledge and skills Canada needs to remain a competitive, culturally rich and just society in rapidly changing times. In the federal budget of February 1998, the Council received a $13M budgetary increase with which to begin this effort.

SSHRC has channelled the new funds to the most pressing priority areas. It has also continued to refine its innovation scenario, based on reactions from stakeholders and further analysis of the operational implications and lead times required for new program development and implementation. This document provides an overview of SSHRC's updated innovation scenario and of actions taken to date.

I. Rationale

As recognized by countless philosophers reflecting on the state of human existence, ideas drive the world. Research in the social sciences and humanities is a critical vehicle for understanding the histories, attitudes and values that shape human behaviour. It is also a key source of new ideas for addressing complex social and economic problems facing us now and in the future. The work of human sciences specialists is essential to our ability to understand the major transformations affecting all of us — individuals, communities, organizations and societies — at the end of this century.

SSHRC is the main federal agency supporting research and university-based training in the social sciences and humanities. It plays a leadership role in the development of Canadian research policy and acts as a catalyst within its research community, advancing research excellence, productivity and relevance. Through rigorous national competitions based on a stringent process of peer review, the Council ensures that its

101-02939/

money is spent on the most promising research by the best and the brightest of Canada's established and upcoming researchers in the human sciences (see Appendix 1 for examples of what SSHRC delivers in various issue areas).

SSHRC's Innovation Scenario represents an evolving action plan for:

- addressing strategic knowledge gaps and providing the knowledge needed to develop effective policies and programs to manage change;
- promoting targeted training to prepare Canadian youth to find employment and meet the needs of the knowledge economy where the humanities and social sciences are called on to play important roles;
- sustaining a strong innovation capacity by increasing the core support for research and training in the human sciences.

II. Funding Context

Canada

In Canada, SSHRC is the primary national source of public support for social sciences and humanities (SS&H) research. As of 1998-99, SSHRC's Parliamentary allocation (including the $13M increase provided in the February 1998 federal budget) stands at $104M. Of this amount, $96M is invested in research, research training and research communications activities conducted through Canadian universities.

More specifically, in 1998-99 SSHRC has invested its program budget as follows:

- $40M (42%) through its research grants programs
- $30M (31% in the direct support of doctoral students and postdoctoral researchers through fellowships programs
- $16M (17%) in targeted research programs
- $10M (10%) in research communications and grants to institutions for research development work.

This distribution reflects SSHRC's core commitment to supporting excellent curiosity-driven research to advance fundamental and applied knowledge across the full range of disciplines. The Council's current budget level enables it to support, on an annual basis, about 15% of the full-time Canadian university researchers and 5% of the full-time Canadian graduate students in its fields. SSHRC receives somewhat less than 12% of the federal investment in university research through the three granting councils and its clientele constitutes 55% of the total Canadian academic community.

Over the past several years, various prestigious bodies have argued that Canada should use SSHRC to channel additional funds to human sciences researchers in order to maintain the strong research capacity required in these fields now and in the years ahead. After a detailed analysis of the budget and operations of the granting councils in 1992, the Royal Society of Canada concluded that SSHRC's budget should be raised to more than $250M. In 1995, the National Advisory Board on Science and Technology (NABST) made a similar recommendation.

United States

In the US, social sciences and humanities researchers have access to a pool of approximately $1.250B (US) in public funds — through the National Science Foundation ($150M), the National Endowment for the Humanities ($100M) and the National Institutes of Health ($1B).

In addition, in contrast to Canada, there are a large number of private organisations and foundations in the US which provide support for academic research. For example, there are more than 200 foundations funding research on the social aspects of health. The Ford Foundation invests $350M annually for research in the applied social sciences — more than three times SSHRC's current budget.

III. Investment of 1998-99 Budget Increase

With the $13M received in 1998-99, SSHRC has moved forward in each of the three priority areas of its innovation scenario.

1. Addressing Strategic Knowledge Gaps

- SSHRC has developed three new targeted research programs focusing on:
  - *Exploring social cohesion in a globalizing era*
  - *Challenges and opportunities of a knowledge-based economy*
  - *Society, culture and the health of Canadians*

  These programs were launched in November 1998 and will support major interdisciplinary research teams working in partnership with policy-makers and other potential users of research.

- In early 1999, the Council will also be launching Community-University Research Alliances (CURA) — a program to support research training and knowledge-sharing partnerships among researchers, community groups, public services and private business. Each CURA will undertake collaborative work on issues (such as youth, regional culture, violence, sustainable development, health care restructuring and local governance) identified by the partners as being important within a particular community. The CURAs are also expected to increase the two-way sharing of knowledge and expertise between the community and the university. With the new funds available, the Council expects to fund 16 CURAs over the next two years.

2. Training for Youth and Employment Needs

- SSHRC has upgraded the value of doctoral fellowships from $15,000 to $16,620 per year and has awarded an additional 58 fellowships, raising the applicant success rate to 43% from 38.9%. An additional 30 postdoctoral fellowships were also awarded, raising the success rate for that program to 25.2% from 19.2%.

3. Sustaining a Strong Innovation Capacity

- To maintain a strong research base and innovation capacity, the Council funded an additional 112 research grants that the selection committees had recommended but for which funds had not been available. This increased the success rate in the 1998-99 Research Grants competition from 36% to 43%. The Council has also decided to invest additional resources in release time for researchers, where required by the nature of the research, beginning in 1999-2000.

IV. Proposals for Additional Strategic Investments

SSHRC will be seeking a further increase to its base budget over the next few years in order to make a series of strategic

investments in each of the three priority areas. The increase would be phased in gradually to take into account the lead times required for detailed program planning and implementation.

1. Addressing Strategic Knowledge Gaps

- **Maximizing the Use of Social Statistics for Better Policy and Planning:** A joint SSHRC-Statistics Canada Working Group is currently designing an integrated Canadian social statistics research system to reap the full benefits of the $50M invested by StatsCan in socio-economic databases. The group is developing a new program of advanced research and training to increase the application of these data in policy-relevant research on social and economic issues. The program could make a significant contribution to improving evidence-based decision making in the development of sound policies and effective social programs.

- **Expanding University/Community Partnerships:** The level of interest in the community-university partnership approach already manifested to SSHRC testifies to a sizeable pent-up demand across the country. SSHRC estimates that it will need to invest in at least 14 more CURA (in addition to the first 16) for the program to address a diversity of community needs and have a national impact.

- **Targeting Research on Key Issues:** SSHRC proposes to create a series of new targeted research programs on emerging social and economic issues such as the social and economic dimensions of climate change, the impacts of globalization, the ethical implications of the genome mega-project and the challenges facing Northern communities. These programs will continue building the integrated, multidisciplinary knowledge and expertise required to understand and address complex problems. By creating active partnerships with policy-makers and other users of research, these programs promise to strengthen the policy-making process at all levels.

- **Reconceptualizing Health Research:** SSHRC is playing a central role in developing proposals on how best to integrate and fund the production of health research knowledge in Canada in order to capture the full potential of Canadian research expertise across the humanities and social sciences, the life sciences and the medical sciences. In this context, the Council is a key player in the current Canadian Institutes of Health Research (CIHR) movement.

- **Networking and International Linkages:** To effectively promote research innovation and to build on successes in key areas such as the Telelearning Network of Centres of Excellence, SSHRC proposes to provide additional support to leading Canadian researchers for networking and other research linkages at the international level. Such investments are strategically important in order for Canada to leverage its demonstrated research strengths into global research leadership and to encourage the hiring of up and coming researchers in innovative fields.

2. Training for Youth and Employment Needs

- **Increased Support for Doctoral Students:** For Canada to maintain its research expertise in the human sciences, it must ensure that it is training adequate numbers of new young researchers in these fields. SSHRC is seeking to increase the number of doctoral fellowships it offers so that it can support 15% of the full-time Canadian graduate students in the social sciences and humanities. SSHRC is

also seeking to increase the value of its doctoral fellowships to rectify the inequities between the value of SSHRC fellowships and those offered by the other granting councils to their doctoral students.

- **Targeted Masters Scholarships:** SSHRC proposes to introduce a new program of support to masters students targeting issues of strategic importance to Canada. For example, to maintain its position in a globalizing economy and an increasingly complex geopolitical environment, Canada needs an expanded pool of expertise on countries and regions which are important as actual or potential trading partners or as loci of shared socio-political interests. Targeted masters scholarships would be a tool for building a knowledge and skill base concerning cultures, institutions, business practices and so on in such contexts. The program would also provide support for students to gain hands-on research experience and field work abroad.

- **Training Opportunities with Targeted Research Teams:** In the context of new targeted research, SSHRC proposes to provide direct support for hands-on research training and employment for students at both graduate and undergraduate levels.

- **Internships in the Public, Community and Private Sectors:** SSHRC plans to implement a broadly-based internship program. The goal is to assist institutions in selectively matching the interests of top-notch graduate students and young researchers with those of public, community and private organizations. The focus will be on providing valuable hands-on experience to enhance the employability of the participants and facilitate their transition to the job market while providing state-of-the-art expertise to a diversity of institutions.

3. Sustaining a Strong Innovation Capacity

- As noted by Nobel laureate John Polanyi, of all things the future is the hardest to predict, and it is difficult to tell in advance where the pivotal knowledge breakthroughs and ideas will occur. To sustain the critical mass of expertise and research momentum that are critical underpinnings for innovation, SSHRC is seeking additional funding to expand the support it provides to the human sciences research base through its research grants and doctoral fellowships programs.

- In order to help keep the best and brightest young researchers in Canada, the Council also proposes to implement a new Human Science Career Entry Awards program. These awards would enable SSHRC to support more young PhD graduates and strengthen Canada's ability to reap the full benefits of the investment made in their education. They would also enable SSHRC to introduce new mechanisms of support for young researchers to conduct research within and outside academia in areas where there is a shortage of skills and expertise. Such areas would include data development and analysis, telelearning, health and environmental impact assessment, sustainable natural resource management, and applied ethics.

- Building on the highly successful Program of Chairs in the Management of Technological Change, the Council proposes a new Program of Research Chairs for both Humanities and Social Sciences researchers. The Program would promote Canadian world-class leadership in our disciplines by supporting a select number of outstanding, internationally recognised champions. The

goal is to sustain a dynamic and innovative research and training environment on key issues. To give two examples: chairs on contemporary civilizations could build greater knowledge and understanding of the factors influencing cultural evolutions and geo-political realignments around the globe and the implications for Canada and the world community. Chairs on innovation and social entrepreneurship could focus attention on the factors affecting the sustaining of a civic society and bringing knowledge to bear on institutional change.

V. SSHRC: Retooling and Mobilizing for Change

To ensure its own organizational capacity to carry through on this Innovation Scenario, SSHRC has undertaken several internal initiatives. These include a reorganization of its program and policy functions, and the creation of a unit for building new research partnerships and program development. SSHRC is also putting new resources into communications to ensure the broader sharing of the knowledge generated through SSHRC-supported research.

Conclusion

Canada has a remarkable depth of expertise in the humanities and social sciences: some 20,000 university professors and 40,000 graduate students in over 80 universities, not to mention the hundreds of thousands more trained in these fields and currently working in government, in business and in third sector voluntary organizations. By boosting the research capabilities of these people, by moving people and ideas around more quickly, by strategically investing in key areas, SSHRC could make a crucial difference in Canada's capacity to thrive in rapidly changing times.

Access to higher education	Virtual university
University drop-outs	Improving guidance services to promote adjustment
Spiralling health care costs	Social determinants of health
Genetic research	Guidelines for ethical practices in human genetics
Aging society	"Bridge" jobs to retain skills of elderly
Defining Canadian identity	Historical Atlas of Canada
Integration of immigrants	Metropolis project
Canadian cultural development	Musical Heritage Series
Globalization	Measuring free-trade impact on jobs, regions, financial sectors, and the environment
Industrial competitiveness	Managing Tech Change in Manufacturing
SME growth and success	Entrepreneurship Research Alliance
Work-family conflicts	Defining strategies to aid telecommuting
Youth Crime	Pre-school and family intervention
Court backlogs	Improved methods for caseload management
Family violence	Centres on Family Violence
Environmental degradation	Computer-based decision aids for municipalities

1. Addressing Strategic Knowledge Gaps

- Integrated Canadian Social Statistics Research System
  (to be determined on advice of SSHRC-Statistics Canada Working Group)
- Community-University Research Alliances (CURAs)
  (14 additional CURAs beyond the 8 approved for 1999-2000 and 8 approved for 2000-2001)
- New Targeted Research Themes
  e.g.
  - Social and economic dimensions of climate change
  - Impacts of globalization
  - Ethical implications of the genome mega-project
  - Challenges facing Northern communities.

2. Training for Youth and Employment Needs

- Targeted Masters Scholarships on Canada's key strategic challenges
- Internships in the public, community and private sectors
  (jointly funded with partnering organization)
- Training Opportunities with Targeted Research Teams
- Training Support
  (increasing the number of doctoral fellowships and value of awards)

3. Innovation Capacity

- Research Support
  (increasing the number of research programs, including Major Collaborative Research Initiatives)
- Human Science Career Entry Awards
- A New Program of Chairs on Contemporary Civilisations and on Innovation and Social Entrepreneurship

---

Top of This Page

Affiché : le 18 décembre 1998

Des connaissances et des compétences à la fine pointe du progrès pour un monde en pleine mutation

Mise à jour du Scénario d'innovation du CRSH
Le 2 décembre 1998

I. Justification
II. Contexte budgétaire
III. Utilisation de l'augmentation budgétaire de 1998-1999
IV. Propositions d'investissements stratégiques supplémentaires
V. Le CRSH — Se préparer à mieux répondre au changement
Conclusion

RÉSUMÉ... Partout dans le monde, les pays cherchent de nouvelles connaissances pour parvenir à des solutions novatrices aux problèmes humains et sociaux complexes qui découlent de la mondialisation et de la Révolution des communications. Au Canada, ces problèmes se manifestent, entre autres, dans les énormes clivages économiques entre les diverses régions du pays, les écarts de revenus toujours plus accusés entre les plus riches et les plus pauvres, les difficultés énormes qu'éprouvent les jeunes à se trouver un emploi, l'immigration et les problèmes d'intégration qu'elle occasionne, ainsi que le taux croissant de pauvreté et de misère.

En janvier 1998, le Conseil de recherches en sciences humaines du Canada (CRSH) a proposé une série d'investissements stratégiques visant à stimuler la production des connaissances et des compétences de pointe dont le Canada a besoin pour continuer à être une société compétitive, riche sur le plan culturel et juste, dans une période de profondes mutations. Le budget fédéral de février 1998 accordait au CRSH une augmentation de 13 millions de dollars pour lui permettre de commencer à relever ce défi.

Le CRSH a consacré ces nouveaux fonds aux secteurs prioritaires les plus pressants. Il a continué de parfaire son scénario d'innovation en fonction des réactions des personnes et groupes intéressés et d'une analyse poussée de l'incidence sur son fonctionnement et des délais requis par la création et la mise en œuvre de nouveaux programmes. Le présent document est un résumé de la mise à jour du scénario d'innovation pour le CRSH et des mesures qu'il a prises jusqu'à ce jour.

I. Justification

De nombreux philosophes, réfléchissant sur l'existence humaine, l'ont déjà constaté : les idées mènent le monde. La recherche en sciences humaines est un point de départ essentiel pour comprendre les faits historiques, les attitudes et les valeurs qui ont modelé le comportement humain. Elle est également une source importante d'idées nouvelles pour résoudre des problèmes sociaux et économiques complexes d'aujourd'hui et de demain. Le travail des spécialistes en sciences humaines est donc indispensable pour comprendre les profondes transformations qui nous touchent tous — individus, communautés, organisations et sociétés — en cette fin

sociétés — en cette fin de siècle.

Le CRSH est le principal organisme fédéral qui appuie la recherche et la formation universitaire en sciences humaines. Il est un leader dans l'élaboration de la politique de recherche au Canada et agit comme catalyseur au sein de la communauté des chercheurs relevant de son mandat en faisant progresser l'excellence, la productivité et la pertinence en recherche. Au moyen de concours rigoureux à l'échelle nationale, fondés sur un processus tout aussi rigoureux d'évaluation par les pairs, le Conseil finance les travaux de recherche les plus prometteurs effectués par les meilleurs chercheurs, nouveaux et établis, en sciences humaines du Canada (voir à l'annexe 1 des exemples de ce que la recherche subventionnée par le CRSH offre pour répondre à certaines des grandes questions de l'heure).

Le scénario d'innovation pour le CRSH est en fait un plan d'action évolutif pour :

- combler les lacunes dans nos connaissances stratégiques et fournir les connaissances nécessaires pour élaborer des politiques et des programmes qui nous permettront de gérer efficacement le changement;
- voir aux besoins de formation ciblée afin de préparer les jeunes Canadiens à se trouver des emplois et à répondre aux besoins d'une économie fondée sur le savoir, dans laquelle les sciences humaines sont appelées à jouer un rôle important;
- maintenir une capacité d'innovation forte en accroissant l'appui essentiel à la recherche fondamentale et à la formation en sciences humaines.

II. Contexte budgétaire

Au Canada

Le CRSH est le principal organisme fédéral qui subventionne la recherche en sciences humaines au Canada. En 1998-1999, son crédit parlementaire (y compris l'augmentation de 13 millions de dollars inscrite au budget fédéral de février 1998) s'élève à 104 millions de dollars. De ce montant, 96 millions de dollars sont consacrés à la recherche, à la formation et aux activités de diffusion des résultats de la recherche réalisées dans les universités canadiennes.

Le CRSH a réparti son budget des programmes de 1998-1999 comme suit :

- 40 millions de dollars (42 p. 100) à ses programmes de subventions de recherche;
- 30 millions de dollars (31 p. 100) à ses programmes d'appui direct à la formation au moyen de bourses de doctorat et de bourses postdoctorales;
- 16 millions de dollars (17 p. 100) à ses programmes de recherche ciblée;
- 10 millions de dollars (10 p. 100) à ses programmes de diffusion de la recherche et de subventions aux établissements pour le développement de la recherche.

Cette ventilation reflète bien l'engagement fondamental du CRSH à appuyer l'excellence dans les travaux de recherche guidés par la curiosité pour faire progresser les connaissances fondamentales et appliquées dans l'ensemble des sciences humaines. Le budget actuel du CRSH lui permet d'aider, chaque année, environ 15 p. 100 des chercheurs universitaires à plein temps et 5 p. 100 des étudiants des cycles supérieurs à plein temps dans les disciplines qui relèvent de son mandat. Le CRSH reçoit un peu moins de 12 p. 100 des sommes investies par le gouvernement fédéral dans la recherche universitaire par

l'entremise de ses trois conseils subventionnaires, alors que sa clientèle représente 55 p. 100 de la communauté universitaire canadienne.

Depuis plusieurs années, divers organismes prestigieux ont déclaré que le Canada devrait utiliser le CRSH pour acheminer des fonds supplémentaires aux chercheurs en sciences humaines, afin de conserver la capacité de recherche voulue dans ces disciplines, maintenant et dans l'avenir. Ainsi, après avoir procédé à une analyse détaillée des budgets et des activités des conseils subventionnaires en 1992, la Société royale du Canada avait conclu que le CRSH avait besoin d'un budget de plus de 250 millions de dollars. Le Conseil consultatif national des sciences et de la technologie a également formulé une recommandation en ce sens en 1995.

Aux États-Unis

Aux États-Unis, les chercheurs en sciences humaines ont accès à environ 1,25 milliard de dollars américains des fonds publics — soit à 150 millions de dollars de la National Science Foundation, 100 millions de dollars du National Endowment for the Humanities et un milliard de dollars des National Institutes of Health.

Par ailleurs, contrairement à ce qui se passe au Canada, un grand nombre de fondations et d'organismes privés américains appuient la recherche universitaire. Par exemple, plus de 200 fondations subventionnent la recherche sur les aspects sociaux de la santé. La Ford Foundation investit quant à elle 350 millions de dollars chaque année dans la recherche appliquée en sciences sociales — soit plus de trois fois le budget actuel du CRSH.

III. Utilisation de l'augmentation budgétaire de 1998-1999

Grâce aux 13 millions de dollars supplémentaires qu'il a reçus en 1998-1999, le CRSH a fait progresser les trois secteurs prioritaires décrits son scénario d'innovation.

1. Combler les lacunes dans nos connaissances stratégiques

- Le CRSH a créé trois nouveaux programmes de recherche ciblée portant sur les thématiques suivantes :
    - *La problématique de la cohésion sociale à l'ère de la mondialisation*
    - *L'économie fondée sur les connaissances — Défis et possibilités*
    - *La société, la culture et la santé des Canadiens*

  Ces programmes ont été lancés en novembre 1998 et appuieront de grandes équipes de recherche interdisciplinaire qui travailleront en partenariat avec des responsables de l'élaboration de politiques et d'autres utilisateurs éventuels de la recherche.

- Au début de 1999, le CRSH lancera également le programme Alliances de recherche universités-communautés (ARUC), afin d'appuyer des partenariats pour la formation des chercheurs et l'échange des connaissances entres les chercheurs, les groupes communautaires, le secteur public et les entreprises privées. Chaque ARUC entreprendra des travaux menés en collaboration sur des sujets qui, selon les partenaires, sont importants pour une collectivité particulière (p. ex. les jeunes, la culture régionale, la violence, de développement durable, la réforme des soins de santé et l'administration

locale). Les ARUC devraient également faciliter le partage de connaissances et d'expertise entre les communautés et les universités. Le CRSH prévoit créer 16 ARUC au cours des deux prochaines années à même les nouveaux fonds mis à sa disposition.

2. Donner une formation répondant aux besoins des jeunes et des employeurs

- Le CRSH a porté la valeur de ses bourses de doctorat de 15 000 $ à 16 620 $ par année et octroyé 58 bourses supplémentaires, ce qui a fait grimper le taux de réussite de 38,9 à 43 p. 100. Il a également octroyé 30 bourses postdoctorales supplémentaires, ce qui a fait passer le taux de réussite pour ce programme de 19,2 à 25,2 p. 100.

3. Maintenir une capacité d'innovation forte

- Pour maintenir une base de recherche et une capacité d'innovation fortes, le CRSH a subventionné 112 projets de recherche supplémentaires, qui avaient été recommandés par les comités de sélection, mais pour lesquels aucuns fonds n'auraient été disponibles sans l'augmentation. Le taux de réussite au concours de subventions de recherche de 1998-1999 est donc passé de 36 à 43 p. 100. Le CRSH a aussi décidé de consacrer, à compter de 1999-2000, des sommes additionnelles pour accorder des allocations de dégagement pour la recherche, lorsque la nature des projets de recherche l'exigera.

IV. Propositions d'investissements stratégiques supplémentaires

Le CRSH tentera d'obtenir une augmentation supplémentaire de son budget de base au cours des prochaines années, afin d'investir de façon stratégique dans chacun des trois domaines prioritaires. L'augmentation serait intégrée graduellement afin de tenir compte des délais voulus pour bien planifier et mettre en œuvre de nouveaux programmes.

1. Combler les lacunes dans nos connaissances stratégiques

- **Optimiser l'utilisation des statistiques sociales pour améliorer les politiques et la planification :** Un groupe de travail mixte du CRSH et de Statistique Canada met actuellement au point un système intégré de statistiques sociales pour la recherche qui permettra de profiter pleinement des 50 millions de dollars investis par Statistique Canada dans la création de bases de données socio-économiques. Le groupe est en train de créer un nouveau programme de recherche et de formation avancées afin d'accroître l'application de ces données dans le cadre de recherches axées sur les politiques et portant sur des questions sociales et économiques. Ce programme pourrait contribuer grandement à l'amélioration de la prise de décisions fondée sur les faits dans le cadre de l'élaboration de politiques judicieuses et de programmes sociaux efficaces.

- **Accroître la portée des partenariats universités-communautés :** L'intérêt qu'on a manifesté au CRSH pour ce qui est des partenariats universités-communautés est la preuve qu'une forte demande existe déjà au Canada. Le CRSH estime qu'il lui faudra subventionner au moins 14 autres ARUC (en plus des 16 premières déjà mentionnées) s'il veut que le programme satisfasse aux besoins d'une diversité de

communautés et ait une incidence nationale.

- **Cibler la recherche sur les questions clés :** Le CRSH propose de créer une série de programmes de recherche ciblée portant sur de nouveaux enjeux sociaux et économiques, comme les dimensions sociale et économique du changement climatique, les répercussions de la mondialisation, les implications éthiques du méga-projet sur le génome et les défis que doivent relever les collectivités établies dans le Nord. Ces programmes continueraient de promouvoir les connaissances et l'expertise multidisciplinaires et intégrées nécessaires à la compréhension et à la résolution de ces problèmes complexes. Ils pourraient renforcer l'élaboration de politiques à tous les paliers en établissant des partenariats actifs avec les responsables de l'élaboration de politiques et les autres utilisateurs de la recherche.

- **Repenser la recherche dans le secteur de la santé :** Le CRSH joue un rôle clé pour ce qui est d'élaborer des propositions quant à la meilleure façon d'intégrer et de financer la production de connaissances en recherche dans le secteur de la santé au Canada et de tirer parti de toutes les possibilités offertes par l'expertise de recherche canadienne en sciences humaines, en sciences de la vie et en sciences biomédicales. Le CRSH est un des principaux participants du processus de création des instituts canadiens de recherche en santé.

- **Réseautage et liens internationaux :** Afin de promouvoir efficacement l'innovation en recherche et de faire fond sur des réussites dans des secteurs clés, p. ex. le Réseau de centres d'excellence en téléapprentissage, le CRSH propose d'accorder un appui supplémentaire pour permettre aux meilleurs chercheurs canadiens de se livrer à des activités de réseautage et de création d'autres liens de recherche internationaux. De tels investissements revêtent une importance stratégique pour ce qui est de permettre au Canada d'exploiter ses forces prouvées en recherche pour assumer un leadership mondial en recherche et d'encourager l'embauche de chercheurs prometteurs dans des domaines novateurs.

2. Donner une formation répondant aux besoins des jeunes et des employeurs

- **Un appui accru aux étudiants au doctorat :** Si le Canada veut conserver son expertise de recherche en sciences humaines, il doit former un nombre suffisant de jeunes chercheurs dans ces domaines. Le CRSH tente d'augmenter le nombre de bourses de doctorat qu'il est en mesure d'accorder afin d'appuyer 15 p. 100 des étudiants canadiens des cycles supérieurs en sciences humaines. Il tente aussi d'augmenter la valeur de ses bourses de doctorat afin de corriger la disparité qui existe entre les étudiants qu'il appuie et ceux qui reçoivent leurs bourses des autres conseils subventionnaires.

- **Bourses de maîtrise ciblées :** Le CRSH propose de créer un programme pour aider les étudiants à la maîtrise qui examinent des enjeux d'importance stratégique pour le Canada. Par exemple, pour conserver sa place dans l'économie mondiale et dans un milieu géopolitique sans cesse plus complexe, le Canada doit disposer d'un effectif de spécialistes des pays et des régions qui lui sont importants en tant que partenaires commerciaux actuels ou éventuels ou qui partagent ses intérêts socio-politiques. Les bourses de maîtrise ciblées seraient un outil pour accumuler des connaissances et des compétences relatives à diverses cultures, institutions, pratiques commerciales, etc., dans un tel contexte. Le programme

permettrait également aux étudiants d'acquérir une expérience pratique de la recherche et du travail sur place à l'étranger.

- **Formation au sein d'équipes de recherche ciblée :** Dans le cadre de nouveaux programmes de recherche ciblée, le CRSH propose d'accorder un appui direct à une formation pratique et à des emplois en recherche pour les étudiants de tous les cycles universitaires.

- **Stages dans les secteurs public, communautaire et privé :** Le CRSH prévoit mettre en œuvre un vaste programme de stages dont le but serait d'aider les établissements à jumeler judicieusement les intérêts des meilleurs étudiants des cycles supérieurs et jeunes chercheurs à ceux d'organismes des secteurs public, communautaire et privé. Le programme fournirait une expérience pratique aux participants afin d'améliorer leurs possibilités d'emploi et, du même coup, faciliter leur transition de l'université au marché du travail. Il offrirait également à différents établissements une expertise à la pointe du progrès.

3. Maintenir une capacité d'innovation forte

- Comme l'a déjà fait remarquer John Polanyi, lauréat d'un Prix Nobel, l'avenir est certainement ce qu'il y a de plus difficile à prédire et il est presque impossible de savoir à l'avance quel domaine produira des idées et des percées révolutionnaires. Pour conserver la masse critique d'expertise et le rythme de recherche essentiels à l'innovation, le CRSH souhaite obtenir des fonds additionnels afin d'élargir le soutien qu'il accorde déjà à la recherche en sciences humaines par l'entremise de ses programmes de subventions de recherche et de bourses de doctorat.

- En vue de garder au Canada les chercheurs qui sont les meilleurs et les plus prolifiques, le CRSH propose de créer un programme de bourses de début de carrière en sciences humaines. Ainsi, le CRSH pourrait aider davantage de jeunes titulaires de doctorat et consolider la capacité du Canada de rentabiliser les sommes qu'il a investies dans leur éducation. Ces bourses permettraient également au CRSH de mettre sur pied de nouveaux mécanismes pour soutenir les jeunes chercheurs qui désirent poursuivre des recherches à l'intérieur et à l'extérieur du milieu universitaire, dans des domaines où existe un manque de compétences et de connaissances, notamment en développement et en analyse de données, en téléapprentissage, en évaluation des répercussions sur la santé et l'environnement, en gestion durable des ressources naturelles et en éthique appliquée.

- S'inspirant du succès connu par le programme de Chaires en gestion du changement technologique, le CRSH propose un nouveau programme de chaires pour les chercheurs aussi bien en humanités qu'en sciences sociales. Ce programme ferait la promotion du leadership mondial du Canada en sciences humaines en appuyant un certain nombre de « champions » exceptionnels qui se sont taillé une réputation internationale. Il permettrait de répondre à l'objectif de maintenir un milieu de recherche et de formation dynamique et stimulant sur des questions clés. Par exemple, des chaires en civilisations contemporaines pourraient mener à des connaissances et à une compréhension accrues des facteurs qui influent sur les phénomènes d'évolution culturelle et de réalignement géopolitique à l'échelle mondiale et de leur incidence sur le Canada et la communauté internationale. Des chaires sur l'innovation et l'entrepreneuriat sur le plan social pourraient

étudier les facteurs qui assurent le maintien d'une société civile et qui amènent les connaissances à influer sur le changement au sein des institutions.

V. Le CRSH — Se préparer à mieux répondre au changement

Afin de mieux être en mesure de réaliser le présent scénario d'innovation, le CRSH a remanié divers éléments de son fonctionnement interne. Il a réorganisé ses fonctions programmes et politiques et formé une unité chargée de créer de nouveaux partenariats de recherche et d'élaborer de nouveaux programmes. Il consacre aussi des ressources nouvelles au renforcement de son aptitude à assurer une plus grande mise en commun des connaissances acquises au moyen des recherches qu'il subventionne.

Conclusion

Le Canada peut compter sur un effectif considérable de spécialistes des sciences humaines : 20 000 professeurs d'université et 40 000 étudiants des cycles supérieurs répartis dans plus de 80 universités, sans parler des centaines de milliers d'autres personnes formées dans ces disciplines et qui travaillent maintenant pour le gouvernement, les entreprises privées et les organismes bénévoles du secteur tertiaire. En développant les capacités de recherche de ces personnes, en faisant bouger les gens et les idées plus rapidement, et en investissant dans des secteurs stratégiques, le CRSH pourrait faire toute la différence dans la capacité du Canada de s'épanouir en cette période marquée par le changement.

Accès aux études supérieures	Université virtuelle
Décrochage universitaire	De meilleurs services d'orientation pour favoriser l'ajustement
Coût des soins de santé	Les déterminants sociaux de la santé
Recherche génétique	Des lignes directrices en déontologie de la génétique humaine
Vieillissement de la société	Des emplois de transition pour tirer parti des compétences des aînés
Identité canadienne	L'Atlas historique du Canada
Intégration des immigrants	Le projet Metropolis
Connaissance du patrimoine	Le Corpus d'éditions critiques
Mondialisation	L'évaluation de l'incidence du libre-échange sur l'emploi, les régions, l'activité financière et l'environnement
Compétitivité industrielle	La gestion du changement technologique
Croissance/réussite des PME	L'alliance pour la recherche sur l'entrepreneuriat
Équilibre famille-emploi	Des stratégies pour le travail à domicile

	domicile
Criminalité chez les jeunes	Des interventions préscolaires et familiales
Retards des tribunaux	De meilleures méthodes de gestion des cas
Violence familiale	Des centres de recherche sur la violence familiale
Dégradation de l'environnement	Des systèmes informatisés d'aide à la prise de décisions pour les municipalités

1. Combler les lacunes dans nos connaissances stratégiques

- Système intégré de statistiques sociales pour la recherche
  (à déterminer selon les recommandations du groupe de travail CRSH-Statistique Canada)
- Alliances de recherche universités-communautés (ARUC)
  (14 ARUC en plus des 8 approuvées pour 1999-2000 et des 8 approuvées pour 2000-2001)
- Nouveaux thèmes de recherche ciblée
  p. ex.
  - Les dimensions sociale et économique du changement climatique
  - Les répercussions de la mondialisation
  - Les implications éthiques du méga-projet sur le génome
  - Les défis que doivent relever les collectivités établies dans le Nord.

2. Donner une formation répondant aux besoins des jeunes et des employeurs

- Bourses de maîtrise ciblées sur les grands défis du Canada
- Stages dans les secteurs public, communautaire et privé
  (financés conjointement avec des organismes partenaires)
- Formation au sein d'équipes de recherche ciblée
- Appui à la formation
  (augmenter le nombre de bourses de doctorat et leur valeur)

3. Maintenir une capacité d'innovation forte

- Appui à la recherche
  (accroître le nombre de projets de recherche subventionnés, y compris les Grands travaux de recherche concertée)
- Bourses de début de carrière en sciences humaines
- Nouveau programme de chaires en civilisations contemporaines et en entrepreneuriat novateur et responsable sur le plan social

---

Retour au haut de la page